

**Wyniki ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli
Rok szkolny 2018/2019**

Tematyka: Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego

Ankietowanych:

- uczniowie klas 2, 5, 8 SP – 82 ankiety;
- rodzice ww. klas – 74 ankiety;
- wybrani nauczyciele – 15 ankiet.

Ogólne wnioski wynikające z analizy pytań zawartych w ankiecie:

- a) odpowiedzi podawane w ankietach przez uczniów i rodziców są zbieżne,
- b) uczniowie i rodzice mają wysoką świadomość na temat realizacji podstawy programowej, treści z niej wynikających, wymagań, form sprawdzania wiedzy i umiejętności, metod, indywidualizacji nauczania i procesu dydaktycznego,
- c) uczniowie i rodzice wysoko oceniają pracę szkoły w aspekcie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

MOCNE STRONY:**UCZNIOWIE**

1. uczniowie są zapoznawani z PSO z poszczególnych przedmiotów na początku roku;
2. uczniowie dostrzegają, że nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów;
3. uczniowie rozumieją wiadomości przekazywane przez nauczycieli na lekcjach,
4. uczniowie dostrzegają możliwość wykazywania się swoją wiedzą i umiejętnościami na lekcjach;
5. uczniowie stwierdzają, że zdobyta w szkole wiedza pomaga im w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów;
6. uczniowie zauważają różne formy sprawdzania wiedzy przez nauczycieli;
7. uczniowie otrzymują od nauczycieli informację zwrotną;
8. uczniowie stwierdzają, że mają możliwość poprawy ocen i są motywowani poprzez różne formy (przede wszystkim udział w zajęciach dodatkowych, wyznaczeni dodatkowych zadań i pochwały za dobrze wykonane zadania) do uzyskiwania lepszych wyników w nauce.

RODZICE

1. rodzice twierdzą, że szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne ich dzieci;
2. liczna zajęć z poszczególnych przedmiotów według rodziców jest adekwatna do potrzeb;
3. według rodziców szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspirację dzieci;
4. metody i formy pracy są wystarczające, według rodziców, dla kształtowania umiejętności i zdobywania wiedzy;
5. rodzice uważają, że dzieci są motywowane przez nauczycieli do nauki;
6. stosowane przez nauczycieli pomoce dydaktyczne oraz wykorzystywane podręczniki skutecznie wspomagają proces nauczania;
7. według rodziców realizacja nowej podstawy programowej umożliwia dzieciom odniesienie sukcesu szkolnego na miarę ich możliwości;
8. zdaniem rodziców informacja zwrotna o wynikach dziecka pomaga mu się uczyć.

NAUCZYCIELE

1. zapoznali się z podstawą programową nauczanego przedmiotu, korzystają z różnych źródeł i form;
2. zapoznali uczniów z programem nauczania, wymaganiami kryteriami ocen;
3. wybrane przez nauczycieli programy gwarantują efektywną realizację podstawy programowej i uwzględniają zalecane warunki i sposoby realizacji;
4. nauczyciele systematycznie monitorują realizację nowej podstawy programowej;
5. w bieżącej pracy w różnych formach nauczyciel uwzględniają możliwości rozwojowe dzieci;

SŁABE STRONY:**UCZNIOWIE**

1. część uczniów twierdzi, że nie jest informowana o tym, co już umie (25%);
2. część uczniów (19%) uważa, że są słabo motywowani przez nauczycieli do nauki; rzadką formą motywowania według uczniów jest rozmowa indywidualna i informowanie o sukcesach na forum klasy, rodziców i szkoły;
3. część uczniów (35 %) odpowiedziała, że nie ma w szkole możliwości prezentowania swoich osiągnięć.

RODZICE

1. część rodziców (10 %) uważa, że szkoła w niewystarczający sposób uwzględnia potrzeby uczniów z problemami w nauce.

NAUCZYCIELE

1. jeden z ankietowanych nauczycieli dostrzega, że warunki raczej nie są wystarczające, aby realizować założenia podstawy programowej;
2. nie wszyscy nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej po

6. warunki lokalowe, wyposażenie sal, dostępne pomoce dydaktyczne pozwalają na realizację wybranego programu nauczania i podstawy programowe; 7. nauczyciele stosują różne formy oceniania w pracy z uczniami oraz motywowania uczniów; 8. nauczyciele wykorzystują wnioski z analizy wyników osiągnięć uczniów z poprzednich etapów edukacyjnych oraz zgodnie z nimi dostosowują i modyfikują swoje działania, co wpływa na poprawę wyników uczniów;	zakończonym dziale i na koniec semestru.
---	---

REKOMENDACJE:

1. na bieżąco informować uczniów o stopniu opanowania przez nich wymaganej wiedzy i umiejętności;
2. częściej jako formę motywowania do nauki stosować rozmowy indywidualne oraz promować sukcesy uczniów na forum;
3. częściej stwarzać uczniom możliwość prezentowania swoich osiągnięć, np. na godzinach wychowawczych, podczas uroczystości szkolnych, rekolekcji, pokazów talentów;
4. informować rodziców o różnych formach zaspakajania potrzeb uczniów z problemami w nauce;

5. w zaplanowany i rytmiczny sposób monitorować realizację podstawy programowej.