*„z PLASTYKĄ NA TY”*

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**Metodyczna**

**EWA WOLANIN**

**Temat innowacji:**

**„Z plastyką na ty”**

Wykorzystanie metody Mapy myśli (kreatywnych  notatek) na lekcjach plastyki

**Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Ojca Pio w Zamościu**

**Autor**: Ewa Wolanin

**Temat:** „Spotkania z plastyką”

**Przedmiot:** plastyka

**Rodzaj innowacji:** metodyczna

**Data wprowadzenia:** listopad 2019

**Data zakończenia:** czerwiec 2020 (z dalszą możliwością przedłużania)

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klas IV, V, VI, VII szkoły podstawowej. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2019/2020 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych jako element godziny lekcyjnej z plastyki.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei szybkiej i efektywnej nauki z wykorzystaniem metody aktywizującej mapy mentalnej.

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do samodzielności w częstym tworzeniu notatek, systematyzowania wiedzy, nauki .

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „Spotkania z plastyką” jest moją odpowiedzią na potrzebę podniesienia efektywności pracy a procesem nauki i zapamiętywania, zaktywizowania uczniów do samodzielnej nauki, rozwijania myślenia twórczego i wielokierunkowego a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole podstawowej zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje efektywnego, szybkiego i trwałego uczenia się . Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba podniesienia efektywności w procesie nauczania i zapamiętywania.

**Opis innowacji:**

1. **Wstęp**

Mapa myśli - Mind Mapping - to niezwykle efektywna metoda nauki stworzona  i upowszechniona przez brytyjskiego naukowca i popularyzatora twórczego myślenia Tony Buzana. Polega na zwiększaniu efektywności procesu nauki, poprzez  [współdziałanie](https://pl.wiktionary.org/wiki/wsp%C3%B3%C5%82dzia%C5%82anie#pl) [różnych](https://pl.wiktionary.org/wiki/r%C3%B3%C5%BCny#pl) [czynników](https://pl.wiktionary.org/wiki/czynnik#pl) [w celu](https://pl.wiktionary.org/wiki/w_celu#pl) [osiągnięcia](https://pl.wiktionary.org/wiki/osi%C4%85gni%C4%99cie#pl) [większego](https://pl.wiktionary.org/wiki/wi%C4%99kszy#pl) [efektu](https://pl.wiktionary.org/wiki/efekt#pl) (synergii), z wykorzystaniem nieograniczonych możliwości obu półkul mózgowych , a nie jednej półkuli- lewej, jak to jest w przypadku tradycyjnych notatek.

Metoda „Mapy myśli”, pomaga uczniom uporządkować posiadaną wiedzę oraz zbudować odpowiednią strukturę znacznie ułatwiającą przyswajanie nowych umiejętności. Uczniowie na lekcji dokładnie poznają ścisłe zasady pracy metodą aby w toku uczenia się, samodzielnie mogli uczyć się wykorzystując „Mapy myśli” m.in. do opracowywania notatek na lekcji i z lekcji, wykonania zadań domowych, podsumowując większą partię materiału. Formy metody będą dostosowane dla ucznia zdolnego jak również dla ucznia z trudnościami edukacyjnymi. Jest to metoda umożliwiająca indywidualne nauczanie i uczenie się. Systematycznie w toku nauki dokonywana będzie ewaluacja bieżąca pozyskiwanych umiejętności przez uczniów jak również na koniec roku szkolnego w ewaluacji końcowej zostanie opisany przebieg wdrażania innowacji wraz z efektami i rekomendacją.

**II. Założenia ogólne**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klas IV -VII szkoły podstawowej
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

- wykorzystanie nowych technologii informacyjnych

- motywowanie do samodzielnego i twórczego tworzenia notatek.

- wdrożenie pracy metodą mapy mentalnej

**III. Cele innowacji**

**Cel główny:** wzrost efektywności nauczania na lekcjach plastyki

**Cele szczegółowe:**

* poprawa u uczniów pamięci, wyobraźni, samooceny, koncentracji
* poprawa sposobu notowania i rozwiązywania problemów
* lepsza zdolność zapamiętywania całości i powiązanych treści
* oszczędzanie czasu
* lepsze przygotowanie uczniów do kartkówek, sprawdzianów, powtórzeń

**IV. Metody i formy**

Nauczyciel Ewa Wolanin co tydzień realizuje następujące zadania:

* Wykorzystuje nowe technologie informacyjne
* Jest innowatorem. Projektuje i wprowadza w życie nowe, lepsze rozwiązania. Doskonali swój warsztat pracy.

Uczeń

* lekcje i prezentacje stają się bardziej spontaniczne, twórcze i przyjemne.
* Mapy prezentują wyłącznie niezbędne informacje w łatwej do zapamiętania formie, uczniowie dostają zazwyczaj wysokie oceny.
* W przeciwieństwie do tradycyjnych notatek linearnych , mapy myśli pokazują nie tylko suche fakty, ale także powiązania między nimi. Zapewnia to większe zrozumienie tematu.
* Fizyczna objętość notatek zostaje obniżona.
* Mapy stanowią wyjątkowo skuteczną metodę pracy z dziećmi z rozmaitymi trudnościami w nauce.

**V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

* rozwinięcie umiejętności logicznego myślenia i kojarzenia zagadnień,
* przyśpieszenie procesu nauczania,
* rozwój kreatywności, wyobraźni,
* polepszenie pamięci,
* poprawa umiejętności planowania,
* poprawa umiejętności sposobu notowania, rozwiązywania problemu,
* lepsza zdolność zapamiętywania nauczanego materiału,
* efektywna nauka,
* lepsza jasność celu, myśli, idei,
* wzrost samooceny.

Nauczyciel:

* podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez stosowanie metod aktywizujących w procesie nauczania,
* zwiększenie efektywności w nauczaniu plastyki.
* wykorzystanie nowych technologii informacyjnych.

**VI. Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Przewidziano realizację 20 bloków tematycznych zgodnych z realizowaniem programu nauczania „Do dzieła!” we wszystkich klasach.

**VII. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę dotyczącą skuteczności metody,

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,

- rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

**VIII. Spodziewane efekty**

Wpływ na uczniów:

* przyśpieszenie procesu nauczania,
* rozwój kreatywności, wyobraźni,
* polepszenie pamięci,
* poprawa umiejętności planowania,
* poprawa umiejętności sposobu notowania, rozwiązywania problemu,
* lepsza zdolność zapamiętywania nauczanego materiału,
* efektywna nauka,
* lepsza jasność celu, myśli, idei,
* wzrost samooceny.

Wpływ na pracę szkoły:

* podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez stosowanie metod aktywizujących w procesie nauczania,
* zwiększenie efektywności w nauczaniu plastyki.
* wykorzystanie nowych technologii informacyjnych.

**IX. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z wprowadzenia na lekcje plastyki nowej metody aktywizującej - map myśli, z wykorzystaniem nowych technologii.

**Bibliografia:**

* [Tony Buzan](https://pl.wikipedia.org/wiki/Tony_Buzan) *Mapy Twoich myśli*. Łódź Ravi, 2004
* P. Farrand, F. Hussain, E. Hennessy. [The efficacy of the mind map study technique](http://www3.interscience.wiley.com/journal/118952400/abstract)*.* „Medical Education”. 36, s. 426-431, 2002.
* Marcin Matuszewski, Radosław Lasko *Mapy Myśli. Dowiedz się, jak zwiększyć efektywność pracy, i poznaj język swojego umysłu*

***………………………………………………***