**PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**W KATOLICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. ŚW. OJCA PIO W ZAMOŚCIU**

**Podstawa prawna:**

***- art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art.86 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949).***

***- rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017, poz. 1646) w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji***

1. Innowacja pedagogiczna to nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne, technologiczne lub metodyczne, które mają na celu poprawę jakości pracy szkoły.

2. Każdy nauczyciel ma prawo do stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.

3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest

dobrowolny.

4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów.

5. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.

6. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:

* do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym obowiązujących

przepisach prawa oświatowego,

* w zakresie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz

potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,

* w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

7. Nauczyciel/ zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej (Załącznik nr 1) oraz opis innowacji. Opis innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (Załącznik nr 2).

8. W opisie innowacji nauczyciel/ zespół nauczycieli przedstawia:

* nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej,
* rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne),
* termin realizacji innowacji pedagogicznej,
* oddział/oddziały lub grupę/grupy uczniów, które będą objęte działaniami

innowacyjnymi (wszyscy uczniowie bądź uczniowie lub grupy z określonych

oddziałów),

* opis innowacji zawierający: uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian, cele
* ogólne i cele szczegółowe, zasady innowacji,
* sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych:
* w jakim czasie będzie przebiegać badanie efektów zakładanych zmian,
* za pomocą jakich metod, technik i narzędzi badawczych,
* kto będzie prowadził badanie osiąganej jakości,
* kto przeprowadzi analizę i weryfikację zgromadzonych informacji,
* komu i w jaki sposób przedstawimy osiągnięte rezultaty wdrożonej innowacji.

9. Do karty zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli dołącza pisemną zgodę nauczyciela

lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej. (Załącznik nr 3).

10. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji

pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia

warunki określone w niniejszej procedurze, przedstawia Radzie Pedagogicznej i zatwierdza do realizacji.

11. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej

procedurze, dyrektor szkoły w formie pisemnej informuje nauczyciela/zespół

nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.

12. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację

dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu

prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.

13. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli

przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do

protokołu rady pedagogicznej.

14. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor  
 szkoły.

***Załącznik nr. 1*** *(miejscowość*), dn. *(dd.mm.rr.)*

*(Imię i nazwisko autora innowacji)…………………………………..*

*(Adres)…………………………………………………….*

*(Dyrektor)………………………………*

*(Nazwa szkoły)……………………….*

*(Adres szkoły)…………………………*

**ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. *„(tytuł)”* mojego autorstwa, podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu …………………………….*(dd.mm.rr).*

Z poważaniem

…………………………………………………

(podpis autora)

***Załącznik nr. 2***

*(STRONA TYTUŁOWA INNOWACJI)*

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**(np.) organizacyjno-metodyczna**

**Imię i nazwisko autora:**

**…………………………………………………………………**

**Temat innowacji:**

**……………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………….**

**Nazwa szkoły**: ………………………………………………………

**Autor**: ………………………………………………………

**Temat:** ………………………………………………………

**Przedmiot:** ………………………………………………………

**Rodzaj innowacji:** *np. organizacyjno-metodyczna*

**Data wprowadzenia:** ………………………………………………………

**Data zakończenia:** ………………………………………………………

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy …... Czas realizacji innowacji obejmuje ……..   
z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach np. *zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w tygodniu.*

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei ………….. z wykorzystaniem ……………   
Ma ona zachęcać i motywować uczniów do ……………….. .

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „*(tytuł innowacji)*” jest moją odpowiedzią na ……………. a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla …… etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole ………….. zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje …………….. . Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba ……………….

**Opis innowacji:**

1. **Wstęp**

**PO CO INNOWACJA W TEJ SZKOLE? – wyjaśnij krótko**

**II. Założenia ogólne**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy……..
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

- wykorzystanie ……

- zapoznanie …….

- wdrożenie pracy metodą ……

**III. Cele innowacji**

**Cel główny:**

**Cele szczegółowe:**

- poprawa …

- swobodne posługiwanie się ……

- zachęcanie do …….

- kształtowanie u uczniów ……..

- przygotowanie uczniów do ……..

- cotygodniowa analiza raportów postępów pracy na platformie.

**IV. Metody i formy**

Nauczyciel *(imię i nazwisko)* co tydzień realizuje następujące zadania:

-

-

Uczeń

**V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

* Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż ……
* Wykorzystują możliwości jakie daje …..
* Mają możliwość …..
* Uczą się ……

Nauczyciel:

* Wykorzystuje …..
* Jest ……

**VI. Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla …. etapu edukacyjnego. Są one kontynuacją tematyki …….klasy, uzupełniają ją, poszerzają. Przewidziano realizację *ok. 30 bloków tematycznych:*

Np.:

1. Podróżowanie i turystyka – środki transportu.
2. Nowe miejsca, ekspedycje, odkrywcy.
3. Aktywny wypoczynek, wakacje ………………………………

**VII. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę dotyczącą …..

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,

- rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

**VIII. Spodziewane efekty**

* Rozwój ….
* Zaangażowanie ……
* Ukierunkowanie na …….

Wpływ na uczniów:

Wpływ na pracę szkoły:

* Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez ……
* Rozwój …..
* Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów
* Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim

**IX. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z …………………

**Bibliografia:**

*Podpis autora innowacji*

***………………………………………………***

**Załącznik nr.3**

*(miejscowość)*, dn. *(dd.mm.rr)*

……………………………………………..

**Zgoda autora   
na prowadzenie innowacji**

Ja niżej podpisana/y, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej   
pt. *„(tytuł innowacji)”* w *(nazwa szkoły)* w okresie od *(dd.mm.rr)* do *(dd.mm.rr).*

**Z poważaniem**

**……………………………………**

*(Czytelny podpis autora)*

**Dn.** *(dd.mm.rr)*

**Uchwała nr -** *(od protokolanta rady)*

**Rady Pedagogicznej** *(nazwa szkoły)* **z dnia** (dd.mm.rr)

**w sprawie opinii na temat innowacji pedagogicznej**

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty   
(tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943) – art. 41 ust. 1 pkt 3. oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

**§ 1.**

Rada Pedagogiczna *(nazwa szkoły)* w *(nazwa miejscowości)* pozytywnie opiniuje projekt innowacji pedagogicznej pt. ………………………………… opracowanej przez …………………………. .

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**A TU KILKA INFORMACJI NA TEMAT INNOWACJI DLA NAUCZYCIELI**

**Od 01 września 2017 r.**

* Statut szkół – nie będzie odnosił się do organizacji działalności innowacyjnej w szkole,
* Działalność innowacyjna będzie obowiązywała każdego dyrektora i nauczyciela,
* Działalność innowacyjna prowadzona w szkole będzie przedmiotem nadzoru pedagogicznego:

- w stosunku do nauczyciela – dyrektor,

- w stosunku do szkoły – organ sprawujący nadzór pedagogiczny – MKO.

**Dlaczego taka zmiana ?**

* Szkoła instytucją:

- uczącą się

- samodoskonalącą

- rozwijającą się

- poszukującą nowych dróg rozwoju

- podnoszącą jakość

- własnej pracy

* **innowacyjną**

**Innowacja pedagogiczna**

* **„Innowacja pedagogiczna to nowatorskie rozwiązania *programowe, organizacyjne* lub *metodyczne*, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły".**

**Na czym polega innowacyjność ?**

**Innowacje pedagogiczne to :**

* Działania odmienne od powszechnie obowiązujących.
* Zmiany w zakresie tradycyjnego podejścia do procesu edukacji, zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
* Działania, których wdrożenie nie zostało przewidziane w istniejącym systemie edukacji oraz uregulowane w obowiązujących przepisach prawaoświatowego.

**Kryteria innowacyjności**

* **pionierstwo (tworzenie nowych dróg** **w jakiejś dziedzinie)**
* **prekursorstwo (oryginalność)**
* **odkrywczość,**
* **odejście od stereotypów.**

**Rodzaje innowacji pedagogicznej**

**Trzy rodzaje innowacji pedagogicznych:** :

- programowe, dotyczą zmian w programach realizowanych w szkole

- organizacyjne dotyczą zmian w organizacji nauczania – uczenia się

- metodyczne dotyczą zmian w procesie nauczania-uczenia się

**Innowacje programowe dotyczą zmian w programach realizowanych w szkole**

* poszerzenie programów o nowe treści bez naruszania podstawy programowej,
* integrowanie nauczania wokół bloków edukacyjnych,
* modyfikowanie programów nauczania,
* realizowanie własnego, autorskiego programu nauczania,
* korelacja między przedmiotami

**Innowacje organizacyjne dotyczą zmian w organizacji nauczania – uczenia się**

* zmiana liczby uczniów w klasie,
* wprowadzenie zmiany czasu trwania lekcji,
* tworzenie zespołów problemowych w klasie,
* prowadzenie zajęć z innym specjalistą we współpracy,
* organizacja pracowni nauczania-uczenia się,
* współpraca szkoły z innymi instytucjami dydaktyczno – wychowawczymi w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**Innowacje metodyczne dotyczą zmian w procesie nauczania-uczenia się**

* stosowania nowych metod nauczania-uczenia się,
* prezentacji materiału,
* form pracy w dziedzinie wprowadzania, utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności,
* technik przyspieszonego uczenia się,
* sposobu prowadzenia ewaluacji efektywności nauczania,
* kontroli osiągnięć- uczniów.

**Rodzaje innowacji ze względu na rodzaj zmian**

* **Przekształcenie** - rozumiane jako rodzaj zmiany innowacyjnej nie będącej jedynie prostym zastąpieniem jednych elementów przez drugie. Przekształcenie obejmuje wyraźnie jakościowe zmiany w obszarze podejmowanych działań.
* **Poszerzenie** - dotyczy rozszerzenia podejmowanych działań pedagogicznych o to wszystko, co jest niezbędne, a nie musi stanowić wyraźnej nowości.
* **Uzupełnienie** - to innowacja, która jest zwykle związana z wprowadzeniem czegoś nowego do istniejącego stanu, czy ogółu stosowanych rozwiązań, nie podważając w istotnym stopniu ich podstawowego znaczenia i użyteczności.
* **Zastąpienie** - to najczęściej stosowany rodzaj zmiany innowacyjnej polegający na zastąpieniu jednego rozwiązania drugim.
* **Eliminacja** - to rodzaj zmiany innowacyjnej, który wiąże się z wyłączeniem, usuwaniem, wykluczeniem pewnych elementów spośród innych.

**Rodzaje innowacji**

* **Dostosowanie** -polega na dostosowaniu, dostrojeniu dotychczasowych działań do postaci, którą można określić jako odpowiednią, adekwatną do aktualnie istniejącego stanu rzeczy.
* **Wzmocnienie** - polega na umocnieniu działań nowych, by stały się odporniejsze na zniszczenie.
* **Integracja** - to rodzaj zmiany polegający na wszelkich procesach tworzenia określonych całości z jakichś części. Wiąże się z procesami scalania, czy zespalania się elementów w nowe całości.

**Potrzeba wprowadzania innowacji pedagogicznych**

Potrzeba wprowadzenia innowacji wynika z:

* **twórczego** charakteru pracy nauczycieli,
* konieczności **przygotowania uczniów** do życia w realnym świecie,
* **zmienności** rzeczywistości społecznej, kulturowej i konieczności dostosowania się do nowych sytuacji,
* **oczekiwań** społeczności szkolnej,
* **celów i zadań** szkoły
* **prawa** oświatowego,

**Cele realizacji innowacji pedagogicznych w szkole**

**Wprowadzanie zmian wpływających na** **podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie:**

* doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela,
* wyzwalania inicjatywy,
* budzenia twórczego niepokoju,
* twórczego wiązanie teorii naukowej z praktyką pedagogiczną……………..

**Źródła inspiracji innowacyjnej**

* **Niezadowolenie** z rezultatów własnej pracy,
* **Niedogodności** wynikające z funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej,
* Narastanie **niepokojących zjawisk** w pracy szkoły/placówki oświatowej,
* **Oczekiwania odbiorców** usług edukacyjnych i chęć sprostania im,
* **Aspiracje zawodowe**, dążenie do ,,mistrzostwa osobistego”,
* Chęć **dotrzymania kroku**

**Co przeszkadza ?**

* To **nie przyniesie efektu.**
* Może to ładnie wygląda **na papierze**, ale w rzeczywistości...
* Mamy zbyt **dużo innej pracy.**
* **Prześpijmy się z tym**…. co nagle, to po diable.
* **Jakoś to do tej pory funkcjonowało** i było dobrze. A w ogóle – kto to wymyślił?
* Bądźmy realistami, to się u **nas nie sprawdzi.**
* To na pewno **wymyślił jakiś mądrala** z uniwersytetu, a tu jest samo życie.
* Zawsze sobie **radziliśmy i bez tych nowości**.
* **Nikt mnie nie będzie uczył**, co mam robić .

**Nauczyciel jako innowator**

* Projektuje i wprowadza w życie **nowe, lepsze rozwiązania,**
* Jest autorem **procesu twórczego**, którego produktem są innowacje,
* **Doskonali własną praktykę** wzbogacając ją o nowe rozwiązania, które umożliwiają osiągnięcie wyższych rezultatów dydaktyczno- wychowawczych przyczyniając się tym sposobem do postępu,
* **Nauczyciel jako twórczy pracownik - twórca jakości pracy, charakteryzuje się refleksyjnością, innowacyjnością i adaptacyjnością.**

**Nauczyciel – innowator**

* Zaciekawia/ porywa uczniów,
* Szuka nowych pomysłów,
* Doskonali swoją pracę,
* Wszędzie go pełno,
* Zadziwia,
* Jest profesjonalistą,
* Nie narzeka,
* Podejmuje wyzwania,

**,,Mój nauczyciel zawsze potrafił nas zadziwić swoim postępowaniem, które najpierw zaciekawiało a potem wyzwalało chęć działania i poznania tego co nieznane. Czasem w przypływie buntu udawałem , że nic mnie to nie obchodzi ale ostateczne i tak przegrywałem. Do dziś go wspominam i wtedy myślę , że miałem szczęście…. „**

**Do czego dążysz w swojej pracy?**

**Jestem nauczycielem**

* Moim celem jest …………………
* Moim marzeniem jest……………….
* Moją mocną stroną jest :……………….
* Wolę pracować …………….. (w parach , sam/ sama )
* Moją mocną stroną jest : dydaktyka, opieka, profilaktyka, wychowanie, znajomość podstawy programowej, metody nauczania, zastosowanie multimediów …………

**Do czego dążysz w swojej pracy? Wybierz i dokończ zdanie.**

* Chcę zmienić………………
* Chcę naprawić, ………………
* Chcę przekształcić……………..
* Chcę poszerzyć ………………
* Chcę uzupełnić……………….
* Chcę zastąpić ……………………..
* Chcę wyeliminować……………
* Chcę dostosować………………………
* Chcę wzmocnić …………………..
* Chcę zintegrować……………………..

**Cel innowacji**

Celem mojej innowacji będzie: ………

* Uczenie historii poprzez przeżywanie,
* Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez doświadczenia ….
* Uczenie empatii poprzez pomoc starszym i opuszczonym,
* Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności poprzez stosowanie metod zadaniowych.
* Wdrożenie programu ,, Kultura – nie wadzi”
* Nauka gry na gitarze
* Poszukiwanie obiektywem piękna ,,Małej Ojczyzny”,
* Udzielanie uczniom informacji zwrotnej ,, Trzy gwiazdy i jedno życzenie”

**Pomysły zgodne z polityką oświatową**

* Wzmocnienie roli wychowania i profilaktyki,
* Zastąpienie idei integracji przedmiotowej korelacją między przedmiotową,
* Wzmocnienie roli języka obcego,
* Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnej,
* Programowanie,
* Gra w szachy,
* Kształcenie dwujęzyczne,
* Edukacja bezpieczeństwa w tym ratownictwa medycznego,
* Umiejętność pracy zespołowej,
* Rozwój czytelnictwa,
* Wolontariat,
* Doradztwo zawodowe

**Sprecyzowanie celu innowacji**

Celem mojej innowacji będzie: ………

„SMART„ formuła mówiąca, że każdy cel powinien być:

**S** – Specific (**specyficzny, konkretny**);

**M** – Measurable (**mierzalny,** możliwy do określenia przy pomocy liczb, jednostek, norm, etc.);

**A** – Acceptable (**ambitny**, akceptowany przez wszystkich, którzy będą dążyć do jego realizacji);

**R** – Reliable (**realny**, możliwy do osiągnięcia);

**T** – Time banded (**określony w czasie**),

**Tytuł innowacji**

. Jestem muzykantem konszabelantem - nauka gry na gitarze.

2. Tanecznym krokiem przez Polskę. ( zajęcia taneczne)

3. Pracownia symulacyjna.

4. Z gliną za pan brat.

5. Gimnazjalista współtwórcą samorządności w szkole.

6. "Kulturalny gimnazjalista" – mit czy rzeczywistość?

7. Liga Matematyczna

8. Gramy i bawimy się tabliczką mnożenia.

9. Fakultet rekreacyjno-turystyczny dla klasy I gimnazjum

10. Zakątek 2017 - miejsce, w którym każdy jest indywidualnością.

**Tytuł innowacji**

1. Zdrowo żyć – na topie być!
2. Przemoc jest dla cieniasów.
3. Szach mat – czyli jak grać w szachy.
4. Odwrócona lekcja na historii.
5. Wykorzystam mózg bo wiem że go mam!
6. Lekcje tylko dla odważnych.
7. Zakaz narzekania, czas na działania!
8. Teatr w szkole, czyli orka na ugorze.
9. Problem, problemowi nie równy.

**Planowanie innowacji**

**Dawniej:**

opis zasad innowacji, przedstawienie opisu radzie szkoły lub radzie pedagogicznej, wydanie opinii na temat innowacji przez radę szkoły, wyrażenie nauczycieli zgody na udział w innowacji , wyrażenie przez autora/ autorów innowacji pisemnej zgody na jej wprowadzenie jej w szkole , podjęcie uchwały RP w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej, przekazanie kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu szkołę uchwały RP wraz z :opisem zasad innowacji , opinią rady szkoły, zgodą autora/autorów na wdrażanie innowacji.

**Planowanie innowacji**

* **Dziś od 01 września 2017 r. – procedura uproszczona, działalność wynikająca z celów i zadań szkoły, nastawiona na efekt i podniesienie jakości pracy szkoły, podlegająca nadzorowi pedagogicznemu.**